

اسم المقرر:	فقه العبادات
رمز المقرر:	٢٣٠٢١٤١-٢
البرنامج:	بكالوريوس قسم المحاسبة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية بالجموم
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7

- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية (لأقسام كلية <input type="checkbox"/> الدعوة) (متطلب قسم) (لقسم لتاريخ والمحاسبة) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
	ب. إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	قسم المحاسبة: السنة الأولى / المستوى الأول قسم قسم المحاسبة السنة الأولى / المستوى الثاني قسم المحاسبة السنة الثانية/ المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد .
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30 ساعة	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: متطلب لخارج التخصص؛ يدرس الطالب المعارف والمهارات والقيم في كتاب الطهارة، والجزئية المقررة من كتاب الصلاة) من أول كتاب الصلاة إلى نهاية صلاة المقتدي (، على مذهب الحنابلة .
2. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الطهارة، والجزء المخصص من كتاب الصلاة. • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل في كتاب الطهارة والجزء المخصص من كتاب الصلاة، وخاصة ما يستجد منها . • استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بطهارة المسلم في جميع أحواله. • استشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بربه في موضوعات الصلاة. • الوقوف على سماحة الإسلام وبسر الشريعة من خلال الوقف على الرخص، وجوابر العبادات.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على:
	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في كتاب الطهارة وجزئية كتاب الصلاة.
	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الطهارة وجزئية فقه الصلاة.
	1.3 يحدد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في فقه الطهارة وجزئية فقه الصلاة.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على:
	2.1 يميز بين أقسام المياه، وبين طهارة الحدث والخبث والأحكام المترتبة على ذلك.
	2.2 يميز بين أركان الصلاة وشروطها وواجباتها وسننها والأحكام المترتبة على تركها.
	2.3 يعلل للأحكام الفقهية في فقه الطهارة وجزئية فقه الصلاة.
	2.4 يحلل النص الفقهي في كتاب الطهارة وجزئية كتاب الصلاة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
	2.5 ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الطهارة وجزئية كتاب الصلاة لا سيما في العصر الحاضر.
	2.6 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات كتاب الطهارة وجزئية كتاب الصلاة باستخدام المص ادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على:
	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في المنهج والكتاب المقرر + تعريف الطهارة + أقسام المياه	2
2	تتمة أقسام المياه + باب الأنية	2
3	باب الاستنجاء والسواك + باب فروض الوضوء + شروطه	2
4	تتمة شروط الوضوء + باب صفة الوضوء وسننه + نواقضه	2
5	باب المسح على الخفين	2
6	باب الغسل + باب التيمم	2
7	تكملة باب التيمم + باب إزالة النجاسة الحكيمة	2
8	باب الحيض	2
9	باب الأذان والإقامة + باب شروط الصلاة	2
10	تتمة باب شروط الصلاة + باب أركان الصلاة وواجباتها وسننها	2
11	باب صفة الصلاة + باب مكروهات الصلاة	2
12	باب سجود السهو	2
13	باب صلاة التطوع وأوقات النهي	2
14	باب صلاة الجماعة وأحكامها	2
15	فصل في الإمامة فصل في موقف الامام والمأموم + فصل في الافتداء	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

المعرفة والفهم:		1.0
بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:		
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار (شفوي – تحريري) • الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • الخرائط المعرفية • المناقشة 	1.1
		1.2
		1.3
بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:		
المهارات:		2.0
<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبار (الشفوي والتحريري) ● أواق العمل ● الواجبات ● ملف الإنجاز ● بطاقة ملاحظة □ البحوث والتقارير □ استبانة التقييم 	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● لتفكير الناقد ● الاستنباطية ● التعليم الذاتي ● الخرائط المعرفية 	2.1
		2.2
		2.3
		2.4
		2.5
		2.6
القيم:		3.0
بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:		
<ul style="list-style-type: none"> ● الواجبات ● بطاقة الملاحظة ● ملف الإنجاز ● تقويم الأقران 	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الذاتي ● التعليم لتعاوني ● الاستنباطية ● حل المشكلات ● المشروعات 	3.1
		3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، ومل ف الانج از، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستم ر	%20
2	الاختبار النصفى	السابع	%30
3	الاختبار النهائى	السادس عشر	%50

أنشطة التقى يم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

هداية الراغب شرح عمدة الطالب: للشيخ عثمان أحمد النجدي الحنبلي.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> 📖 الكتب المعتمدة في المذهب الحنبلي مثل: 📖 كشف القناع عن متن الإقناع للشيخ منصور بن يونس البهوتي. 📖 شرح منتهى الإرادات. 📖 الشروح المعاصرة للمتون المعتمدة في المذهب مثل: 📖 الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ ابن عثيمين. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> 🌐 موقع اللجنة الدائمة للإفتاء . 🌐 مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . 🌐 مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . 🌐 مواقع وروابط الموسوعات العلمية. 🌐 موقع المكتبة الشاملة. 🌐 موقع جامع الفقه الإسلامي 🌐 الملتقى الفقهي 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> 🌐 مجلة العدل. 🌐 مجلة الجمعية الفقهية السعودية. 🌐 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (50 طالباً مع طاولات وكراسي).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مصادر التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبيانات تقويم المقرر وتقييم الاستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر . تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبيانات تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس . 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس ، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ، مصادر التعلم ... إلخ) (المقيمون) الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير ، أخرى (يتم تحديدها) (طرق التقييم) مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اسم المقرر:	فقه العبادات
رمز المقرر:	٢٣٠٢١٤٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس قسم المحاسبة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية بالجموم
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

1	المحتويات أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	1
1	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	1
1	1. الوصف العام للمقرر:	1
1	2. الهدف الرئيس للمقرر:	1
1	3. مخرجات التعلم للمقرر:	1
1	ج. موضوعات المقرر	1
1	د. التدريس والتقييم:	1
1	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	1
1	2. أنشطة تقييم الطلبة	1
	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي و الدعم الطلابي:	
	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة. و - مصادر التعلم والمرافق:	
15	1. قائمة مصادر التعلم:	15
15	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	15
	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة. ز. تقويم جودة المقرر:	
	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة. ح. اعتماد التوصيف	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> الدعوة (<input type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	قسم التاريخ، قسم المحاسبة: السنة الأولى / المستوى الثاني قسم الكتاب والسنة، قسم الدعوة والثقافة الإسلامية: السنة الثانية / المستوى الثالث قسم العقيدة، قسم القراءات: السنة الثانية/ المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	فقه العبادات 2-101141
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30 ساعة	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: متطلب لخارج التخصص؛ يدرس الطالب المعارف والمهارات والقيم في الجزء المخصص من كتاب الصلاة، والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد ، على مذهب الحنابلة.
2. الهدف الرئيس للمقرر • معرفة الأحكام الفقهية في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل في الجزئية المقررة من كتاب الصلاة وكتاب الجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد وخاصة ما يستجد منها . • استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بأمر المسلم حياً وميتاً . □ إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم، عن طريق فرض حقوق للفقراء ونحوهم على الأغنياء.
• استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتعويد المسلم على ضبط النفس والشعور بأحوال الآخرين . • إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم ، بفرض مظاهر المساواة في أفعال الحج . • الوقوف على سماحة الإسلامى ويسر الشريعة من خلال الوقف على الرخص والكفارات، و جواير العبادات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قاداً على:
	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.
	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بجزئية كت اب الص لاة والجن انز والذك اة والص يام والمناسك والجهاد.
	1.3 يعدد الشروط والأركان والموانع والآداب ال واردة ف ي جزئي ة كت اب الص لاة والجن انز والذك اة والصيام والمناسك والجهاد .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قاداً على:
	21 يميز بين أركان والشروط والواجبات والسنن والأحكام في موضوعات المقرر.
	22 يعلل للأحكام الفقهية في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.
	23 يحلل النص الفقهي في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
	24 ينقد الممارسات الخاطئة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد في العصر الحاضر.
	25 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قاداً على:
	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في المنهج وفلسفة التدريس + فصل في الاعذار المسقطة للجمعة والجماعة + باب صلاة أهل الاعذار.	4
2	فصل في القصر + فصل في الجمع بين الصلاتين.	2
3	فصل في صلاة الخوف + باب صلاة الجمعة.	2
4	فصل في شروط صحة الجمعة + باب صلاة العيدين	2
5	باب صلاة الكسوف + باب صلاة الاستسقاء.	2
6	كتاب الجنائز.	2
7	كتاب الزكاة.	4
8	كتاب الصيام + باب الاعتكاف.	4
9	كتاب المناسك + باب الهدى والاضحية والعقيقة.	8
10	كتاب الجهاد.	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.	المحاضرة	الاختبار
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بجزئية فقه الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد	الخرائط المعرفية المناقشة	(شفوي – تحريري) الواجبات
1.3	يُحدد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:		
2.1	يُميّز بين أركان الصلاة وشروطها وواجباتها وسننها والأحكام في موضوعات المقرر.	المحاضرة لتفكير الناقد	الشفوي والتحريري) أواق العمل
2.2	يعلل للأحكام الفقهية في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد.	الاستنباطية	الواجبات

ملف الإنجاز ● بطاقة ملاحظة ● البحوث والتقارير □ استبانة التقييم □	التعليم الذاتي ● الخرائط المعرفية ●	يحلل النص الفقهي في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد وفق المنهجية العلمية الصحيحة.	2.3
		يحلل نص الفقه في كتاب الطهارة وجزئية كتاب الصلاة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.	2.4
		ينقد الممارسات الخاطئة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد لا سيما في العصر الحاضر.	2.5
		يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات كتاب الطهارة وجزئية كتاب الصلاة باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.	2.6
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:	3.0
الواجبات ● بطاقة الملاحظة ● ملف الإنجاز ● تقويم الأقران ●	التعليم الذاتي ● التعليم لتعاوني ● الاستنباطية ● حل المشكلات ● المشروعات ●	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	3.1
		يعمل من فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السابع	30%
3	الاختبار النهائى	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني . وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

هداية الراغب شرح عمدة الطالب: للشيخ عثمان أحمد النجدي الحنبلي.	المرجع الرئيس للمقرر
<p>الكتب المعتمدة في المذهب الحنبلي مثل:</p> <p>كشاف القناع عن متن الإقناع للشيخ منصور بن يونس البهوتي.</p> <p>شرح منتهى الإرادات.</p> <p>الشروح المعاصرة للمتون المعتمدة في المذهب مثل:</p> <p>الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ ابن عثيمين.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع اللجنة الدائمة للإفتاء .</p> <p>مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية .</p> <p>مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله .</p> <p>مواقع وروابط الموسوعات العلمية.</p> <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> <p>موقع جامع الفقه الإسلامي</p> <p>الملتقى الفقهي</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مجلة العدل.</p> <p>مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (50) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تفويم المقرر وتفويم الاستاذ. • تفويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التفويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر . • تفويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس . 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التفويم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم

مجالات التقييم) مثل: فاعلية التدريس ، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ (المقيمون) الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير ، أخرى) يتم تحديدها (طرق التقييم) مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1442/3/22 هـ	تاريخ الجلسة

